



DERS BİLGİ FORMU

ENSTİTÜ/FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL ve PROGRAM:
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ / İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ

DERS BİLGİLERİ

Adı	Kodu	Dili	Türü Zorunlu/ Seçmeli	Yarıyılı	T+U Saati	Kredisi	AKTS
İngilizce I	ING101	İngilizce	Zorunlu	1	2+0	2	2

Ön Koşul Dersleri: Yok

Ders Sorumluları:
Ders Sorumlu Yardımcıları: Yok

Dersin Amacı: Bu dersin temel amacı; öğrencilerin giriş düzeyindeki temel dil kalıplarını A1 seviyesine ulaştırmaktır.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğrenciler bu dersi tamamladıklarında:
	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Giriş düzeyindeki (A1) temel dilbilgisi, kelime ve sesletim bilgilerine olabilirler. <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none">- (Okuma) Temel okuduğunu anlama becerilerini kazanabilir, basit metinleri okuyabilir, metinlerin ana fikirlerini kavrayabilir, paragraf kavramını ve yapısını inceleyip metindeki görevini anlayabilir ve temel İngilizce metin çeşitlerini tanıyabilirler.- (Yazma) Belirlenmiş bir konuyla ilgili kısa kompozisyonlar yazabilir, ünitenin konusuyla ilgili yazılı olarak görüşlerini ifade edebilir, kısa metinleri özetleyebilir (gazete makaleleri gibi), yazım ve noktalama kurallarından haberdar olabilirler.- (Dinleme) Dinlediklerini anlama becerisine sahip olabilir, konuşmadaki dilbilgisi kalıplarını tanıyabilir, farklı söylem çeşitlerini ayırt edebilir (günlük konuşma, resmi konuşma, görüşme, talk-show, özel konuşmalar vs.), kitabın yönergelerini takip ederek boşluk doldurabilirler. (temel fakir için dinleme, detay için dinleme vs.)- (Konuşma) “Kendini tanıtma, Aile bilgileri, Sevdikleri şeyler” gibi bilinen konularla ilgili kısa sorulara cevap verebilir, kısa diyaloglar oluşturabilir ve ünitelerin tartışma konularıyla ilgili fikirlerini ifade edebilir ve düzeylerine uygun kelimeler kullanabilirler.(Temel ihtiyaçlarını ifade etmek, yönerge veya yönlerle ilgili soru sormak gibi.) <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none">- Öğrenilmiş materyalle asgari düzeyde iletişim kurabilirler.

DERS PLANI			
Hafta	Ön Hazırlık	Konular/Uygulamalar	Metot
1		Introduction to the structure, material, method and activities of English Course	Bütünleştirilm iş Dil ve İçerik, Görev odaklı, Problem çözme yaklaşımları
2	Ders Kitabı	Unit 1 : My classroom Simple Present Tense of Be/ Question words How old/ What/Who Talk about him/herself and favourite subject at school. Write descriptions about themselves	
3	Ders Kitabı	Unit 1: My classroom	Düz anlatım,

	Simple Present isim cümleleri ile ilgili boşluk doldurma alıştırmaları	Possessive Adjectives/There is/are Talk about their possessions Listen for classroom objects	Soru-Cevap, Grup çalışmaları
4	Bir aile ağacı çizip üyeler hakkında cümleler yazma	Unit 2: Family and friends Be+adjective Describe family members Listen and identify family members	
5	This-that-these-those and possessive 's ile ilgili çalışma kağıtları (Boşluk doldurma ve hata düzeltme, is ve 's arasındaki farkı bulma	Unit 2: Family and friends This,that,these,those / Possessive 's Talk about family members Write about a friend or family member	
6	Odalarında bulunan birşeyin veya bir arkadaşlarının tasviri	Unit 3: Breakfast Have/has Listen to conversations about what people have Write a simple e-mail what they have	
7		Mid Term Exam	
8	Eşleştirme alıştırmaları (resim-kelimeler) Sayılamayan nesnelere için sayılabilir ölçüler bulmak	Unit 3: Breakfast Count / Noncount nouns / some, any, how much, how many Talk about what they have in their fridge Write a short dialogue about what they buy in a supermarket	
9	Bir mesleğin rutinlerini yazmak	Unit 4: Homes Simple present tense; affirmative and negative forms Talk about their daily routines Listen to a conversation about daily activities	
10	Sorulara cevap yazmak, veya verilen cevaplar için uygun sorular bulmak (Bilgi soruları)	Unit 4: Homes Simple present tense; question form and short answers Talk about their desk mates' daily activities Write a simple dialogue with their desk mates' about daily routines	
11	Sıklık zarflarını kullanarak arkadaşlarla ilgili gerçek cümleler yazmak (Ali never drinks tea)	Unit 5: Animals Simple present tense with adverbs of frequency/Object Pronouns Talk about what you always / never/ usually do Write an e- mail about someone's habits	
12	İki ülkeyi, arkadaşı, sporu, film yıldızını vb karşılaştırarak tasvir edici bir paragraph yazma	Unit 6: The body Comparatives Compare themselves with a family member Write a short dialogue by comparing themselves with their best friend	
13	Dünyadaki en..... özelliğindeki şeyleri yazmak (The Nile is the longest river in the world)	Unit 6: The body As + adjectives + as Superlatives Compare boys and girl by looking their physical appearances Listen a conversation to identify the comparison between two people	
14		Final Exam	

KAYNAKLAR	
Ders Kitabı veya Notu	Life Lines, Tom Hutchinson, Oxford University Press,
Diğer Kaynaklar	Essential Grammar in Use Oxford Dictionary

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	
Etkinlik Türleri	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40
Kısa Sınav	
Ödev, Proje	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	50
Toplam	100

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında yeterli altyapıya sahip olur; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik çözümleri için kullanabilir					
2	Mühendislik problemlerini saptar, uygulama esnasında çıkan problemleri belirler, bu amaçla uygun analitik yöntemler ve yaklaşımlar geliştirir, modelleme yöntemlerini seçer ve uygular					
3	Bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama ve bu amaçla modern yöntemleri uygulama becerisi kazanır					
4	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknikleri, araçları, bilişim teknolojilerini ve en az bir bilgisayar yazılımını (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde) seçme ve etkin kullanabilme becerisi kazanır					
5	Mühendislik uygulama problemlerinin çözümüne yönelik kaynak tarama, veri toplama, deney tasarlama, deney yapma, sonuçları analiz etme, yorumlama ve uygulamaya aktarma becerisi kazanır					
6	Disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi; sorumluluk alma özgüveni kazanır					
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde en az bir yabancı dil bilgisi (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyi) kazanır					X
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır				X	
9	Evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olur					
10	Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği, mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçlarına ilişkin bilinç kazanır					
11	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olur					
12	Teknolojik ve Endüstriyel üretim süreçlerini yerinde inceleme ve uygulama becerisine sahip olur					

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		İş Yüğü (Saat)
Ders İçi	Ders Saati (14 x Haftalık Ders Saati)	28
Ders Dışı	Ödev	10
	Araştırma	5
	Ön Hazırlık, Pekiştirme Çalışmaları	5
	Diğer Faaliyetler	
Sınavlar	Ara Sınav (Ara Sınav Sayısı x Ara Sınav Süresi)	1
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1

Toplam İş Yüğü	50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)	2
Dersin AKTS Kredisi	2

